

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE DISCIPLINE TABELLA "A"
SCUOLA SECONDARIA

INDICATORI - DESCRIPTORI	Progressi rispetto ai livelli di partenza e sviluppo delle capacità autonome	Risposta agli obiettivi specifici di apprendimento delle discipline/esiti delle prove	Utilizzo degli strumenti e del linguaggio specifico e acquisizione delle competenze	Impegno, interesse e partecipazione all'attività didattica
Voto 4	Non mostra progressi	Non consegue gli obiettivi	Mancata acquisizione di un linguaggio appropriato e uso degli strumenti spesso carente; le competenze non sono state interiorizzate	Si impegna in modo scarso. Non è interessato e non partecipa
Voto 5	Mostra limitati progressi, solo se guidato	Consegue gli obiettivi in modo parziale	Acquisizione parziale del linguaggio specifico e uso degli strumenti limitato; le competenze sono state interiorizzate in minima parte	Si impegna in modo discontinuo Evidenzia scarso interesse e partecipazione passiva
Voto 6	Mostra lievi progressi ed esegue autonomamente semplici consegne	Raggiunge gli obiettivi con richieste minime	Acquisizione di un linguaggio non sempre appropriato e uso degli strumenti spesso da suggerire; le competenze sono state interiorizzate superficialmente	L'impegno è Superficiale, l'interesse e partecipazione sufficienti
Voto 7	Mostra progressi apprezzabili	Raggiunge gli obiettivi in modo soddisfacente	Acquisizione di un linguaggio appropriato; uso discreto degli strumenti e delle competenze	L'impegno è abbastanza costante
Voto 8	Mostra progressi significativi	Raggiunge gli obiettivi in modo appropriato	Acquisizione di un linguaggio appropriato e confidenza nell'uso degli strumenti e delle competenze ben interiorizzati	Si impegna in modo costante
Voto 9	Mostra notevoli progressi	Raggiunge gli obiettivi in modo completo	Acquisizione di un linguaggio appropriato e familiarità nell'uso degli strumenti e delle competenze interiorizzati con sicurezza	Si impegna in modo costante e responsabile
Voto 10	Mostra rilevanti progressi	Raggiunge gli obiettivi in modo pieno e consapevole, mostrando sicurezza.	Acquisizione di un linguaggio appropriato e dimestichezza nell'uso degli strumenti e delle competenze solidamente interiorizzati	Si impegna in modo costante e responsabile