

SCUOLA DELL'INFANZIA

Griglia di osservazione e di valutazione dell'insegnamento trasversale di Educazione Civica

Alunna/o:

Sezione:

I DISCORSI E LE PAROLE (Competenza alfabetica funzionale - Competenza multilinguistica - Competenza digitale - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare - Competenza imprenditoriale)

Indicatori di abilità e di conoscenze attese

	INIZIALE			FINALE		
	SÌ	IN PARTE	NO	SÌ	IN PARTE	NO
Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati.						
Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, opinioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative.						
Si avvicina alla lingua scritta, esplora e sperimenta nuove forme di comunicazione, incontrando anche le tecnologie digitali.						

Osservazioni:

LA CONOSCENZA DEL MONDO (Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria - Competenza in materia di cittadinanza - Competenza digitale - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare - Competenza imprenditoriale)

Indicatori di abilità e di conoscenze attese

	INIZIALE			FINALE		
	SÌ	IN PARTE	NO	SÌ	IN PARTE	NO
Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi, i loro ambienti ed i fenomeni naturali.						
Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, segue un percorso sulla base di indicazioni orali.						
Mostra curiosità e interesse a strumenti tecnologici						

Osservazioni:

IL SÉ E L'ALTRO (Competenza in materia di cittadinanza - Competenza digitale - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare - Competenza imprenditoriale)

Indicatori di abilità e di conoscenze attese

	INIZIALE			FINALE		
	SÌ	IN PARTE	NO	SÌ	IN PARTE	NO
Gioca in modo costruttivo e creativo con i pari cercando il più possibile di rispettare il proprio turno.						
Percepisce le proprie esigenze, emozioni ed opinioni e li esprime in modo sempre più adeguato.						
Inizia a confrontarsi con adulti e compagni nel rispetto reciproco.						
Conosce e cerca di rispettare semplici regole di convivenza.						

Osservazioni:

IL CORPO E IL MOVIMENTO (Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali - Competenza digitale - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare - Competenza imprenditoriale)

Indicatori di abilità e di conoscenze attese

	INIZIALE			FINALE		
	SÌ	IN PARTE	NO	SÌ	IN PARTE	NO
Vive pienamente la propria corporeità, maturando un'autonomia personale	SÌ	IN PARTE	NO	SÌ	IN PARTE	NO
Inizia a percepire e a conoscere i concetti di "salute" e di "benessere".	SÌ	IN PARTE	NO	SÌ	IN PARTE	NO
Riconosce il proprio corpo e rappresenta lo schema corporeo.	SÌ	IN PARTE	NO	SÌ	IN PARTE	NO

Osservazioni:

IMMAGINI, SUONI, COLORI (Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali - Competenza digitale - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare - Competenza imprenditoriale)

Indicatori di abilità e di conoscenze attese

	INIZIALE			FINALE		
	SÌ	IN PARTE	NO	SÌ	IN PARTE	NO
Comunica ed esprime le emozioni con i linguaggi del corpo.	SÌ	IN PARTE	NO	SÌ	IN PARTE	NO
Sperimenta con curiosità e piacere suoni, colori, immagini utilizzando tecniche diverse.	SÌ	IN PARTE	NO	SÌ	IN PARTE	NO
Con interesse utilizza e manipola materiali differenti.	SÌ	IN PARTE	NO	SÌ	IN PARTE	NO

Osservazioni:

- L'alunna essendo di origine straniera ha molte difficoltà sia a comprendere che ad esprimersi nella lingua italiana.

LIVELLI DI PADRONANZA

SÌ: Il bambino / La bambina ha conseguito **pienamente** le abilità e le conoscenze previste.

IN PARTE: Il bambino / La bambina ha conseguito **complessivamente** le abilità e le conoscenze previste. NO:

Il bambino /

La bambina **non** ha raggiunto il livello di abilità e di conoscenze previste.