

Patto Educativo di Corresponsabilità
 Diritti e Doveri condivisi da scuola famiglie e alunni
 Scuola dell'Infanzia
 Il Patto di Corresponsabilità (D.P.R. 245/2007)

COSTITUISCE	COINVOLGE	IMPEGNA
La dichiarazione esplicita della condivisione delle proposte educative della scuola	Scuola Famiglia Bambino	Scuola Famiglia Bambino

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- Affiancare la famiglia, con competenza e professionalità, nel compito di formare i bambini nel rispetto delle loro diverse esigenze;
- Consolidare l'identità, la conquista dell'autonomia e lo sviluppo delle competenze e l'acquisizione delle prime forme di educazione alla cittadinanza;
- Rispettare ritmi, tempi e modi individuali di apprendimento aiutando i bambini a scoprire e valorizzare le proprie capacità ed attitudini;
- Favorire la partecipazione dei genitori alle attività proposte dalla scuola;
- Promuovere le abilità di base e lo sviluppo delle potenzialità, per consolidare competenze in grado di rendere il bambino capace di orientarsi e di fruire dei saperi e delle conoscenze;
- Riconoscere e favorire la peculiarità dei bambini diversamente abili affinché possano sviluppare autonomia, socializzazione, collaborazione attraverso modalità di inclusione e integrazione;
- Favorire una piena collaborazione educativa con i genitori, per definire norme di comportamento comuni;
- Organizzare tempi e spazi adeguati per creare un ambiente didattico e relazionale positivo che garantisca il benessere psico-fisico di ogni bambino;
- Promuovere un clima sociale positivo di accettazione, fiducia, rispetto, sicurezza, autostima e collaborazione;
- Progettare e realizzare ambienti educativi secondo scelte ben definite partendo dal "gioco" come modalità di intervento per orientare alla creatività;
- Riconoscere, sostenere e valorizzare le caratteristiche culturali e personali che definiscono l'identità di ogni bambino prevenendo e rimuovendo ogni ostacolo che possa impedirne la manifestazione;
- Promuovere la diversità delle persone come ricchezza.

IL BAMBINO SI IMPEGNA A:

- Imparare ad avere cura e rispetto di sé come presupposto di un sano e corretto stile di vita;
- Comportarsi correttamente con le insegnanti e i propri compagni, nel rispetto degli altri e dell'ambiente scolastico;
- Acquisire consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti;
- Utilizzare gli strumenti di conoscenza proposti (strutturati e non) per comprendere e conoscere se stesso, gli altri e ciò che gli sta intorno;
- Rispettare le prime forme di regole condivise nel gruppo sezione per la costruzione del bene comune;
- Assumersi gradualmente le proprie responsabilità;

- Orientarsi nello spazio sezione per poi potersi muovere con sicurezza in tutto lo spazio scolastico;
- Esprimersi in modo libero, creativo ed artistico;
- Partecipare in modo attivo alle esperienze educative proposte dalle docenti.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- Sostenere il lavoro educativo degli insegnanti instaurando con essi rapporti di reciproca collaborazione;
- Riconoscere il valore e la funzione educativa della scuola dell'infanzia;
- Partecipare ai colloqui individuali con gli insegnanti per conoscere il percorso di sviluppo del bambino e anche agli incontri di sezione per conoscere la progettazione educativa e didattica;
- Partecipare responsabilmente alle iniziative proposte dalla scuola;
- Prendere coscienza e rispettare il regolamento dell'Istituto Comprensivo;
- Aiutare i bambini al rispetto delle regole di vita comune, rispettando l'altro e l'ambiente;
- Provvedere sempre a ritirare da scuola l'alunno di persona o tramite un delegato (esclusivamente maggiorenne), nel rispetto degli orari scolastici;
- Dichiarare all'inizio dell'anno scolastico il tipo di frequenza scelta per il proprio figlio e rispettarlo;
- Rispettare con puntualità gli orari di ingresso e di uscita da scuola, evitare al minimo indispensabile le uscite anticipate (regolarmente documentate);
- Assicurare che i bambini abbiano raggiunto il controllo sfinterico;
- Assicurare che i bambini non portino oggetti o giochi da casa;
- Prestare attenzione alle comunicazioni personali e agli avvisi scolastici affissi nella bacheca della Scuola e nel sito web d'Istituto;
- Verificare in caso di sciopero personalmente la presenza degli insegnanti e dei collaboratori scolastici;
- Ritirare tempestivamente il proprio figlio da scuola in caso di segnalazione di stati di malessere riscontrati dagli insegnanti (febbre, nausea, dissenteria, congiuntivite, malattie infettive, pediculosi e altre situazioni di disturbo grave);
- Accompagnare i propri figli a scuola e non sostare per tempi prolungati all'interno dei locali scolastici evitando l'accesso diretto alle sezioni;
- Non intrattenersi con i propri figli nei locali scolastici e nel giardino della scuola oltre l'orario di uscita per momenti di gioco prolungati;
- Comunicare alla scuola le assenze per periodi prolungati e di non malattia;
- Giustificare le assenze per motivi di salute, anche solo di un giorno, con l'autodichiarazione.

I Genitori:

Le Docenti

Il Dirigente Scolastico