



## Ministero dell'Istruzione

### I.C. "EMANUELE FILIBERTO DI SAVOIA" CASORATE PRIMO (Pavia)

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di Primo Grado  
Sede Centrale e Uffici: Via Fratelli Kennedy, 3 – 27022 Casorate Primo (Pv)



☎ 02/9056075 – 02/90056139 Fax 02/9056665



Email segreteria: [pvic805008@istruzione.it](mailto:pvic805008@istruzione.it)  
Email dirigente: [dirigentescolastico@iccasorateprimo.edu.it](mailto:dirigentescolastico@iccasorateprimo.edu.it)  
sito web: [www.iccasorateprimo.edu.it](http://www.iccasorateprimo.edu.it)

## SCHEDA ATTIVITA' COMPLEMENTARI E INTEGRATIVE

**(adesione a proposte progettuali del territorio, interventi di arricchimento dell'offerta formativa curricolare ed extracurricolare, adesione a proposte di conferenze e incontri provenienti da altre Istituzioni)**

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <b>TITOLO DEL PROGETTO/ATTIVITA'</b> |  |
| <b>RESPONSABILE</b>                  |  |

|  |
|--|
| <b>AMBITO DI INTERVENTO NELLA SCUOLA</b>   |
| <input type="checkbox"/> <b>Gestione/organizzazione</b><br><input type="checkbox"/> <b>Didattica</b> |

|  |   |
|--|---|
| <b>AMBITO DEL POF DI PERTINENZA</b>  |   |
| <input type="checkbox"/> valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning   | <input type="checkbox"/> potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica                           |
| <input type="checkbox"/> potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche  | <input type="checkbox"/> potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio  |
| <input type="checkbox"/> potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte   | <input type="checkbox"/> definizione di un sistema di orientamento  |
| <input type="checkbox"/> sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri  | <input type="checkbox"/> valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese   |
| <input type="checkbox"/> prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore | <input type="checkbox"/> alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali |
| <input type="checkbox"/> sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali   | <input type="checkbox"/> valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti; individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti  |

**MATERIE/AMBITI DISCIPLINARI COINVOLTE/I:**

\_\_\_\_\_

**ORDINE DI SCUOLA**

**Infanzia**

**Primaria**

**Secondaria I grado**

**COLLABORAZIONE CON ENTI ESTERNI**

Il progetto/l'attività è stato/a proposto/a da (indicare associazioni, enti, scuole, :  
\_\_\_\_\_

**DELIBERE**

Il progetto è stato approvato dai seguenti organi collegiali:

Consiglio di classe

Collegio Docenti

**Destinatari**

Studenti della classe: \_\_\_\_\_

Studenti delle classi: \_\_\_\_\_

Esterni (specificare): \_\_\_\_\_

**Risorse umane**

| Qualifica                             | Numero |
|---------------------------------------|--------|
| Docenti (indicare nominativo)         |        |
| Esperti esterni (indicare nominativo) |        |
| Altri (specificare)                   |        |

**TEMPI/DURATA/ NUMERO DI INCONTRI PREVISTI**

Le attività si svolgeranno prevalentemente:

in orario curricolare:

in orario pomeridiano

Numero complessivo di ore con gli studenti: \_\_\_\_\_

Periodo di svolgimento:

| Set                      | Ott                      | Nov                      | Dic                      | Gen                      | Feb                      | Mar                      | Apr                      | Mag                      |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Date previste per gli incontri: \_\_\_\_\_

Eventuali ulteriori specificazioni:

\_\_\_\_\_

Firma responsabile: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_