

**TABELLA "A"**  
**SCUOLA PRIMARIA**  
**Livelli di apprendimento secondo le nuove linee guida**  
**A.S. 2021/2022**

**INDICATORI**

- 1. LIVELLI di APPRENDIMENTO in risposta agli OBIETTIVI DELLE SINGOLE DISCIPLINE sulla base dell'autonomia, situazione nota o non nota, le risorse, la continuità**
- 2. UTILIZZO DEGLI STRUMENTI E ACQUISIZIONE DEL LINGUAGGIO E DELLE COMPETENZE**
- 3. IMPEGNO PERSONALE, INTERESSE E PARTECIPAZIONE PER L'ATTIVITÀ DIDATTICA**

**DESCRITTORI di GIUDIZIO Globale per disciplina**

Livello Avanzato	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Risposte ottime agli obiettivi didattico - educativi proposti per le singole discipline;</li> <li>2. Acquisizione di un linguaggio appropriato e dimestichezza nell'uso degli strumenti e delle competenze solidamente interiorizzati</li> <li>3. Eccellente l'impegno personale, l'interesse e la partecipazione per le attività didattiche proposte</li> </ol>	<p>L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p> <p>Si impegna in modo eccellente, dimostrando interesse e partecipazione costanti alle attività didattiche proposte dalla scuola; utilizza un linguaggio preciso e appropriato esprimendo con disinvoltura le conoscenze solidamente interiorizzate.</p> <p>Ha raggiunto nel complesso un livello AVANZATO nei contenuti e nelle competenze.</p> <p><b>GIUDIZIO: LIVELLO AVANZATO</b></p>
Livello Avanzato	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Risposte valide agli obiettivi didattico - educativi proposti per le singole discipline;</li> <li>2. Acquisizione di un linguaggio appropriato e familiarità nell'uso degli strumenti e delle competenze interiorizzati con sicurezza.</li> <li>3. Lodevole l'impegno personale, l'interesse e la partecipazione per le attività didattiche proposte</li> </ol>	<p>L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p> <p>Si impegna in modo serio e puntuale, dimostrando interesse e partecipazione costanti alle attività didattiche proposte dalla scuola; utilizza un linguaggio appropriato esprimendo in modo chiaro le conoscenze interiorizzate.</p> <p>Si distingue per i livelli raggiunti nei contenuti e nelle competenze acquisite.</p> <p><b>GIUDIZIO: LIVELLO AVANZATO</b></p>
Livello Intermedio	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Risposte adeguate agli obiettivi didattico - educativi proposti per le singole discipline;</li> <li>2. Acquisizione di un linguaggio appropriato e confidenza nell'uso degli strumenti e delle competenze ben interiorizzati.</li> </ol>	<p>L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche</p>

	<p>3. Buono l'impegno personale, l'interesse e la partecipazione per le attività didattiche proposte</p>	<p>se in modo non sempre continuo o del tutto autonomo. Si impegna in modo motivato, dimostrando interesse e partecipazione alle attività didattiche proposte dalla scuola; ha acquisito un linguaggio appropriato e utilizza con adeguata confidenza le conoscenze interiorizzate. Ha raggiunto livelli buoni nei contenuti e nelle competenze acquisite. GIUDIZIO: LIVELLO INTERMEDIO</p>
<p>Livello Intermedio</p>	<p>1. Risposte conformi agli obiettivi didattico - educativi proposti per le singole discipline; 2. Acquisizione di un linguaggio appropriato; uso discreto degli strumenti e delle competenze. 3. Apprezzabile l'impegno personale, l'interesse e la partecipazione per le attività didattiche proposte</p>	<p>L'alunno/a porta a termine attività in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. Si impegna in modo apprezzabile, dimostrando interesse e partecipazione alle attività didattiche proposte dalla scuola; ha acquisito un linguaggio soddisfacente e utilizza con sufficiente confidenza le conoscenze interiorizzate. Ha raggiunto livelli discreti nei contenuti e nelle competenze acquisite. GIUDIZIO: LIVELLO INTERMEDIO</p>
<p>Livello Base</p>	<p>1. Risposte sufficienti agli obiettivi didattico - educativi proposti per le singole discipline; 2. Acquisizione di un linguaggio non sempre appropriato e uso degli strumenti spesso da suggerire; le competenze sono state interiorizzate superficialmente. 3. Sufficiente e migliorabile l'impegno personale, l'interesse e la partecipazione per le attività didattiche proposte</p>	<p>L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con impegno. Ha saputo impegnarsi in maniera sufficiente, dimostrando interesse e partecipazione (alterni, settoriali) alle attività didattiche proposte dalla scuola; ha acquisito un linguaggio non sempre appropriato e utilizza in modo sufficiente le conoscenze interiorizzate. Ha raggiunto livelli base. GIUDIZIO: LIVELLO BASE</p>
<p>Livello In via di prima acquisizione</p>	<p>1. Risposte non adeguate agli obiettivi didattico - educativi proposti per le singole discipline, raggiunti solo se guidato; 2. Incompleta acquisizione di un linguaggio appropriato e faticosa ricerca nell'uso autonomo degli strumenti. 3. Migliorabile l'impegno personale, l'interesse e la partecipazione per le attività didattiche proposte</p>	<p>L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. Si è impegnato in modo non sempre sufficiente, dimostrando interesse e partecipazione (alterni, settoriali) alle attività didattiche proposte dalla scuola; utilizza un linguaggio non</p>

		<p>sempre appropriato esprimendo in modo non sempre corretto le conoscenze. Si evidenzia un progresso poco significativo e un livello in via di acquisizione.</p> <p>GIUDIZIO: LIVELLO IN VIA di PRIMA ACQUISIZIONE</p>
--	--	---