

**TABELLA "A"**  
**SCUOLA PRIMARIA**

**Livelli di apprendimento per la NUOVA VALUTAZIONE delle discipline secondo le nuove linee guida**  
**A.S. 2024 - 2025**

**INDICATORI**

- 1. Giudizi di apprendimento declinati sugli obiettivi delle singole discipline in riferimento all'autonomia, alla consapevolezza e alle competenze, alle risorse, alla continuità**
- 2. Abilità nell'utilizzo degli strumenti di apprendimento e di acquisizione delle competenze**

**DESCRITTORI di GIUDIZIO Globale per disciplina**

<b>OTTIMO</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Risposte ottime agli obiettivi didattico - educativi proposti per le singole discipline; capacità di lavorare in autonomia.</li> <li>2. Acquisizione delle competenze nelle diverse discipline e dimestichezza nell'uso degli strumenti di apprendimento solidamente interiorizzati.</li> </ol>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>DISTINTO</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Risposte valide agli obiettivi didattico - educativi proposti per le singole discipline; capacità di lavorare in autonomia.</li> <li>2. Acquisizione delle competenze nelle diverse discipline e familiarità nell'uso degli strumenti di apprendimento interiorizzati con sicurezza.</li> </ol>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>BUONO</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Risposte adeguate agli obiettivi didattico - educativi proposti per le singole discipline; capacità di lavorare in autonomia nelle situazioni note e in modo continuativo.</li> <li>2. Acquisizione adeguata delle competenze nelle diverse discipline e confidenza nell'uso degli strumenti di apprendimento interiorizzati.</li> </ol>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto</p>

<b>DISCRETO</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Risposte conformi agli obiettivi didattico - educativi proposti per le singole discipline; capacità di lavorare discretamente in autonomia nelle situazioni note; necessita di supporto nelle situazioni non note.</li> <li>2. Acquisizione discreto delle competenze nelle diverse discipline; uso discreto degli strumenti e delle competenze.</li> </ol>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Risposte sufficienti agli obiettivi didattico - educativi proposti per le singole discipline.</li> <li>2. Acquisizione superficiale delle competenze nelle diverse discipline e uso degli strumenti di apprendimento spesso da suggerire.</li> </ol>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Risposte non adeguate agli obiettivi didattico - educativi proposti per le singole discipline, raggiunti solo se guidato.</li> <li>2. Incompleta acquisizione delle competenze nelle diverse discipline, faticosa ricerca nell'uso autonomo degli strumenti di apprendimento.</li> </ol>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto</p>

La Commissione per la Valutazione  
Morano, Milani, Pancaldi

Casorate Primo, 07.04.2025