

Criteria di valutazione della condotta Scuola Secondaria

Si allegano i Criteria proposti dalla Scuola Secondaria – Casorate Primo

VALUTAZIONE DEL COMPORAMENTO	CONVIVENZA CIVILE	RISPETTO DELLE REGOLE E DELL'AMBIENTE	RELAZIONE CON GLI ALTRI	RISPETTO IMPEGNI SCOLASTICI	PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ
10 OTTIMO	Agisce pienamente nel rispetto delle regole del vivere e del convivere; - agisce attivamente per migliorare il contesto in cui vive; - rispetta completamente i diritti fondamentali di ogni essere umano sapendo essere totalmente solidale con chi è in difficoltà	Rispetta consapevolmente le regole condivise e l'ambiente	Manifesta eccellenti capacità di interagire con adulti e compagni e di cooperare nel gruppo classe	Rispetta gli impegni scolastici e svolge i compiti assegnati con regolarità e contributo personale	Partecipa in modo costruttivo, anche con contributi personali
9 DISTINTO	- Rispetta le regole del vivere e del convivere; - agisce per migliorare il contesto in cui vive; - rispetta i diritti fondamentali di ogni essere umano sapendo essere solidale con chi è in difficoltà.	Rispetta consapevolmente le regole condivise e l'ambiente	Instaura rapporti sempre corretti e rispettosi nei confronti degli adulti. Svolge un ruolo propositivo all'interno della classe e mostra disponibilità alla collaborazione	Rispetta gli impegni scolastici in modo responsabile	Partecipa in modo attivo e produttivo
8 BUONO	Rispetta in generale le regole del vivere e del convivere; - agisce prevalentemente per migliorare il contesto in cui vive - Rispetta i diritti fondamentali di ogni essere umano e tende ad essere solidale con chi è in difficoltà.	Rispetta le regole condivise e l'ambiente	Manifesta correttezza nei rapporti interpersonali. Svolge un ruolo generalmente collaborativo al funzionamento del gruppo classe	Rispetta gli impegni scolastici regolarmente	Partecipa in modo regolare

7 DISCRETO	Rispetta	Rispetta quasi	Manifesta	Rispetta gli	Partecipa in
	<p>discretamente le regole del vivere e del convivere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - agisce episodicamente per migliorare il contesto in cui vive; - Rispetta in maniera superficiale i diritti fondamentali di ogni essere umano e saltuariamente è solidale con chi è in difficoltà. 	<p>sempre le regole condivise e l'ambiente</p>	<p>discreta capacità di socializzazione e capacità occasionale di cooperare nel gruppo classe</p>	<p>impegni scolastici non sempre in maniera puntuale e costante</p>	<p>modo adeguato</p>
6 SUFFICIENTE	<p>Rispetta in parte le regole del vivere e del convivere; - non sempre agisce per migliorare il contesto in cui vive;</p> <ul style="list-style-type: none"> - rispetta in maniera approssimativa i diritti fondamentali di ogni essere umano e non sempre è solidale con chi è in difficoltà. 	<p>Rispetta saltuariamente le regole condivise e l'ambiente</p>	<p>Instaura rapporti sufficientemente corretti con gli adulti e con il gruppo dei pari</p>	<p>Rispetta gli impegni scolastici in modo parziale e sporadico e/o superficiale</p>	<p>Partecipa in modo discontinuo</p>
5 NON SUFFICIENTE	<p>Non segue adeguatamente le regole del vivere e del convivere; - non è in grado di agire per migliorare il contesto in cui vive;</p> <ul style="list-style-type: none"> - non rispetta adeguatamente i diritti fondamentali di ogni essere umano e non è solidale con chi è in difficoltà. 	<p>Non rispetta le regole condivise e l'ambiente</p>	<p>Non socializza con i compagni e/o svolge un ruolo negativo nel gruppo classe. Indisponibilità al lavoro di gruppo /</p>	<p>Non rispetta gli impegni scolastici</p>	<p>Partecipa in modo non adeguato alle richieste minime</p>

Nota bene

- La valutazione della condotta al termine dell'anno scolastico è riferita all'intero anno scolastico e non soltanto all'ultimo periodo didattico.
- La valutazione 5 in condotta al termine dell'anno scolastico comporta il non superamento dell'anno scolastico, indipendentemente dalle valutazioni conseguite nelle discipline.

Criteri di osservazione

CONVIVENZA CIVILE	RISPETTO DELLE REGOLE E DELL'AMBIENTE	RELAZIONE CON GLI ALTRI	RISPETTO IMPEGNI SCOLASTICI	PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ
le note disciplinari (-). In particolari le note associate a violazione delle libertà fondamentali (dignità umana, sicurezza personale, libertà di parola...) hanno un grave impatto sulla condotta, in particolar modo se associati a fatti di presunta rilevanza penale (-)	le note disciplinari riguardanti regole e ambiente (-).	l'aver dato contributo positivo ai lavori di gruppo, alle attività comunque svolte in gruppo e al miglioramento del gruppo classe in generale, sia in termini di profitto che di relazioni tra pari e con gli adulti (+)	Le osservazioni e rilevazioni dei docenti rispetto al mantenimento degli impegni scolastici Le note riguardo il mancato rispetto degli impegni scolastici (-)	Le osservazioni e rilevazioni dei docenti rispetto alla partecipazione in classe Le assenze ingiustificate (-) L'elevato numero di assenze (-)