



Ministero dell'Istruzione

I.C. "EMANUELE FILIBERTO DI SAVOIA" CASORATE PRIMO (Pavia)

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di Primo Grado
Sede Centrale e Uffici: Via Fratelli Kennedy, 3 – 27022 Casorate Primo (Pv)

TRINITY
COLLEGE LONDON
Registered Exam Centre 60628

☎ 02/9056075 – 02/90056139 Fax 02/9056665

Email segreteria: pvic805008@istruzione.it
Email dirigente: dirigentescolastico@iccasorateprimo.edu.it
sito web: www.iccasorateprimo.edu.it

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020

Casorate Primo, 27/05/2020

AVVISO N. 52

Agli Studenti dell'Istituto
Alle Famiglie
E p.c. ai Docenti

Oggetto: Valutazione della didattica a distanza, di fine anno scolastico e di fine ciclo.

Il Collegio dei Docenti, alla luce delle modalità di valutazione consentite dalla Didattica a Distanza e delle indicazioni normative diramate, ha definito:

1. I criteri di valutazione delle attività didattiche a distanza;
2. I criteri di valutazione per la fine dell'anno scolastico relativa ai progressi ed al comportamento;
3. I criteri di valutazione della fine del primo ciclo.

La valutazione delle attività didattiche a distanza è compiuta in un'ottica formativa e mira a sviluppare competenze in coerenza con le Indicazioni Nazionali per il primo ciclo nonché la graduale autonomia del processo di apprendimento dell'alunno.

La valutazione della fine dell'anno scolastico tiene conto delle attività didattiche svolte lungo tutto il corso dell'anno scolastico, sia per quanto svolto in presenza sia per quanto svolto a distanza.

La valutazione di fine ciclo, al termine della classe terza della scuola secondaria di primo grado, quest'anno non richiederà lo svolgimento delle prove di esame scritte, né svolte in presenza né svolte a distanza.

Non vi sarà nemmeno il classico colloquio pluridisciplinare.

Invece, tutti gli studenti della classe terza della scuola secondaria, consegneranno l'elaborato multimediale assegnato secondo le modalità dell'avviso n. 51 quindi essi saranno invitati ad esporre il proprio elaborato dal giorno **martedì 9 giugno 2020** a **martedì 23 giugno 2020** secondo il calendario che sarà a breve comunicato.

La valutazione riportata terrà conto del percorso triennale svolto, del percorso del presente anno scolastico, sia con riferimento alle attività in presenza e alle attività a distanza, ed infine dell'elaborato conclusivo presentato e discusso, in un'ottica di valutazione globale dell'alunno.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Maria Gentile

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e

Per gli effetti dell'art. 3, c. 2, D.Lgs n. 39/1993

Allegati: Schede per la valutazione

SCUOLA PRIMARIA

GRIGLIA di VALUTAZIONE – DaD

Indicatori di valutazione	5	6	7	8	9	10
Impegno e interesse	Non del tutto adeguato	Adeguito	Soddisfacente	Costante e proficuo	Costante, maturo e responsabile	Sempre puntuale e corretto, motivato e maturo
Partecipazione e collaborazione con docenti	Non del tutto adeguato	Adeguita	Adeguita e costruttiva	Buona e proficua	Matura e responsabile	Responsabile, corretta e arricchente
Elaborazione delle consegne	Esecuzione e produzione non corretta	Esecuzione e produzione adeguata	Esecuzione e produzione regolari e corrette	Esecuzione e produzione lineare, chiara, precisa	Esecuzione e produzione corretta, puntuale, completa	Esecuzione e produzione precise, ragionate, complete
Organizzazione del lavoro	Non ancora adeguato	Adeguita	Discretamente autonomo	Preciso e puntuale	Autonomo e maturo	Organico, completo e riflessivo
Livello di apprendimento	Non adeguato	Sufficiente	Discreto	BUONO	Distinto	Ottimo

Valutazione complessiva: _____

GRIGLIA di VALUTAZIONE – Progressi fine anno scolastico

Indicatori di valutazione	5	6	7	8	9	10
Impegno e interesse	Non del tutto adeguato	Adeguito	Soddisfacente	Costante e proficuo	Costante, maturo e responsabile	Sempre puntuale e corretto, motivato e maturo
Partecipazione e collaborazione con docenti	Non del tutto adeguato	Adeguita	Adeguita e costruttiva	Buona e proficua	Matura e responsabile	Responsabile, corretta e arricchente
Elaborazione delle consegne	Esecuzione e produzione non corretta	Esecuzione e produzione adeguata	Esecuzione e produzione regolari e corrette	Esecuzione e produzione lineare, chiara, precisa	Esecuzione e produzione corretta, puntuale, completa	Esecuzione e produzione precise, ragionate, complete
Organizzazione del lavoro	Non ancora adeguato	Adeguita	Discretamente autonomo	Preciso e puntuale	Autonomo e maturo	Organico, completo e riflessivo
Livello di apprendimento	Non adeguato	Sufficiente	Discreto	BUONO	Distinto	Ottimo

Valutazione complessiva: _____

Valutazione del Comportamento in DaD per lo scrutinio finale

Indicatori	Livelli: 5	6	7	8	9	10
	Non sufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Ottimo
Rispetto delle regole condivise	Non rispetta le regole	Rispetta saltuariamente le regole	Solitamente rispetta le regole	Rispetta sempre le regole	Rispetta consapevolmente le regole	Rispetta sempre e scrupolosamente le regole
Relazione con gli altri	Non manifesta disponibilità a collaborare	Instaura in maniera solo sufficiente rapporti di collaborazione	Manifesta discreta capacità di collaborazione	Instaura sempre corretti rapporti di collaborazione	Manifesta sempre un ruolo propositivo e di collaborazione	Manifesta eccellenti attitudini alla cooperazione con adulti e compagni
Rispetto degli impegni scolastici	Non rispetta gli impegni scolastici	Rispetta gli impegni scolastici in modo superficiale	Rispetta gli impegni scolastici ma non sempre in maniera puntuale	Rispetta gli impegni scolastici regolarmente	Rispetta gli impegni scolastici in modo responsabile	Rispetta gli impegni scolastici in modo sempre maturo e responsabile
Partecipazione alle attività	Partecipa in modo non adeguato alle richieste minime	Partecipa in modo discontinuo e superficiale	Partecipa adeguatamente	Partecipa in modo regolare	Partecipa in modo attivo e proficuo	Partecipa in modo costruttivo apportando contributi personali

Valutazione complessiva: _____

SCUOLA SECONDARIA

Griglia di valutazione DaD – prove in itinere

Indicatori di valutazione	Livello iniziale		Livello base	Livello intermedio		9	10
	4	5	6	7	8		
Impegno e interesse	SUPERFICIALE	PARZIALEMNTE ADEGUATO	ADEGUATO	COSTANTE E ADEGUATO	ASSIDUO E TENACE	ASSIDUO, TENACE E RESPONSABILE	CONTINUATIVO, TENACE, RESPONSABILE E MOTIVATO
Partecipazione e collaborazione con docenti e compagni di classe	SCARSA	PARZIALMENTE ADEGUATA	ADEGUATA	ADEGUATA E PROFICUA	CORRETTA E PROFICUA	CORRETTA, PROFICUA E COSTRUTTIVA	CORRETTA, PROFICUA E COSTRUTTIVA
Elaborazione delle consegne	ESECUZIONE NON REGOLARE PRODUZIONE DEL COMPITO NON CORRETTA	ESECUZIONE NON REGOLARE PRODUZIONE DEL COMPITO PARZIALMENTE CORRETTA	ESECUZIONE REGOLARE PRODUZIONE DEL COMPITO CORRETTA	ESECUZIONE REGOLARE PRODUZIONE DEL COMPITO CORRETTA	ESECUZIONE REGOLARE PRODUZIONE CORRETTA DI PRODOTTI ORDINATI E PRECISI	ESECUZIONE REGOLARE PRODUZIONE CORRETTA DI PRODOTTI ORDINATI, PRECISI E ARGOMENTATI	ESECUZIONE REGOLARE PRODUZIONE CORRETTA DI PRODOTTI ORDINATI, PRECISI, ARGOMENTATI E ORIGINALI
Metodo di studio e organizzazione del lavoro	APPROSSIMATO	PARZIALMENTE AUTONOMO	AUTONOMO	AUTONOMO E FUNZIONALE	AUTONOMO, FUNZIONALE E ACCURATO	AUTONOMO, FUNZIONALE E EFFICACE	ORGANICO, RIFLESSIVO E CRITICO
Livello di apprendimento	NON ADEGUATO	FUNZIONALE	EFFICIENTE	SODDISFACENTE	BUONO	OTTIMO	ECCELLENTE
Livello di maturazione e consapevolezza dei livelli formativi / progressi rispetto alla situazione di partenza	NON ADEGUATO	ESSENZIALE	SUFFICIENTE	SODDISFACENTE	APPROFONDITO	APPROFONDITO E IN GRADO DI ATTIVARE EFFICACI STRATEGIE DI MIGLIORAMENTO	APPROFONDITO E IN GRADO DI ATTIVARE EFFICACI STRATEGIE DI MIGLIORAMENTO, PERCORSI DI APPROFONDIMENTO CRITICI E CREATIVI

Valutazione complessiva: _____

Griglia di Valutazione dei Progressi riferita alla DaD – Scuola Secondaria

	LIVELLO INIZIALE		LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO			
Indicatori di valutazione	4	5	6	7	8	9	10
ELABORAZIONE DELLE CONSEGNE	Esecuzione non regolare Produzione del compito non corretta	Esecuzione non regolare Produzione del compito parzialmente corretta	Esecuzione abbastanza regolare Produzione del compito sufficientemente corretta	Esecuzione regolare Produzione del compito corretta	Esecuzione regolare Produzione corretta di prodotti ordinati e precisi	Esecuzione regolare Produzione corretta di prodotti ordinati, precisi e argomentati	Esecuzione regolare Produzione corretta di prodotti ordinati, precisi, argomentati e originali
METODO DI STUDIO E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO	Approssimato	Parzialmente autonomo	Autonomo	Autonomo e funzionale	Autonomo, funzionale e accurato	Autonomo, funzionale e efficace	Organico, riflessivo e critico
LIVELLO DI APPRENDIMENTO	Non adeguato	Funzionale	Efficiente	Soddisfacente	Buono	Ottimo	Eccellente
LIVELLO DI MATURAZIONE E CONSAPEVOLEZZA DEI LIVELLI FORMATIVI / PROGRESSI RISPETTO ALLA SITUAZIONE DI PARTENZA	Non adeguato	Essenziale	Sufficiente	Soddisfacente	Approfondito	Approfondito e in grado di attivare efficaci strategie di miglioramento	Approfondito e in grado di attivare efficaci strategie di miglioramento, percorsi di approfondimento critici e creativi

Voto complessivo DaD _____

Griglia di Valutazione dei Progressi riferita all'intero anno scolastico

	Livello iniziale		Livello base	Livello intermedio		Livello avanzato	
Indicatori di valutazione	4	5	6	7	8	9	10
Valutazione riferita al primo quadrimestre							
Valutazione del secondo quadrimeste – periodo in presenza							
Valutazione del secondo quadrimeste – periodo a distanza							

Voto complessivo: _____

Griglia di Valutazione del Comportamento riferita all'intero anno scolastico

Indicatori di valutazione	Livello iniziale		Livello base	Livello intermedio		Livello avanzato	
	Molto Insufficiente (4)	Insufficiente (5)	Sufficiente (6)	Discreto (7)	Buono (8)	Distinto (9)	Ottimo (10)
Valutazione riferita al primo quadrimestre							
Valutazione del secondo quadrimeste – periodo in presenza							
Valutazione del secondo quadrimeste – periodo a distanza							

Valutazione complessiva: _____

Griglia di valutazione dell'elaborato

	INDICATORE	Livello iniziale		Livello base	Livello intermedio		Livello avanzato	
		4	5	6	7	8	9	10
<i>All'invio</i>	Coerenza con la tematica assegnata							
<i>All'invio</i>	Accuratezza della stesura							
<i>All'invio</i>	Organicità dell'elaborato							
<i>All'invio</i>	Originalità e personalizzazione della proposta							
<i>All'invio</i>	Capacità di creare collegamenti personali e dotati di senso							
<i>All'esposizione orale</i>	Chiarezza espositiva							
<i>All'esposizione orale</i>	Padronanza dell'argomento							
<i>All'esposizione orale</i>	Capacità di interazione con la commissione							
<i>All'esposizione orale</i>	Padronanza dello strumento utilizzato per la presentazione dell'argomento							

Voto Complessivo elaborato _____

Griglia di valutazione dell'esame del primo ciclo

Indicatori di valutazione	Livello iniziale		Livello base	Livello intermedio		Livello avanzato	
	4	5	6	7	8	9	10
Valutazione al termine del primo anno							
Valutazione al termine del secondo anno							
Valutazione al termine del terzo anno							
Valutazione dell'elaborato conclusivo							

Voto complessivo dell'esame _____