



Ministero dell'Istruzione e del Merito

I.C. "EMANUELE FILIBERTO DI SAVOIA" CASORATE PRIMO (Pavia)

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo grado

Codice Ministeriale PVIC805008 - Codice Fiscale: 96039020183 - Codice Univoco: UFARDQ

Sede Centrale e Uffici: Via F.lli Kennedy, 3 - 27022 Casorate Primo (PV)



The Digital Skills Standard



Registered Exam Centre 60628

☎ 02/9056075 - 02/90056139

✉ segreteria: pvic805008@istruzione.it - PEC: pvic805008@pec.istruzione.it

✉ D.S. dirigentescolastico@iccasorateprimo.edu.it

🌐 www.iccasorateprimo.edu.it



2014-2020

ICS "E.F. DI SAVOIA" Casorate Primo
Prot. 0002449 del 12/04/2024
VI (Uscita)

Al sito web dell'Istituto
Sez. Amm.ne Trasparente
Sezione PNRR
Agli Atti

AVVISO INTERNO AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL PER LA SELEZIONE DI DOCENTI COSTITUENTI IL GRUPPO DI LAVORO STEM E MULTILINGUISMO ALUNNI A VALERE SUL PROGETTO:

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-30653

CUP: H64D23002830006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° ***m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065***, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** la nota prot. n. ***m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935***, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
- VISTO** l'atto di concessione prot. n° 1154 del 19/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 85 del 14/12/2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025

VISTO lo "SCHEMA DI REGOLAMENTO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI AI SENSI DELL'ART. 45, COMMA 2, LETT. H) DEL D.I. 129/2018 - Adottato con Delibera del Consiglio di Istituto n. 55 del 13/7/23;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 99 del 13/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTA la necessità di individuare docenti esperti in qualità di "GRUPPO DI LAVORO per le attività relative alla linea di intervento A "competenze STEM e Multilinguismo per le Studentesse e per gli Studenti delle Scuole Statali di ogni ordine e grado" per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali:

Ruolo	n° figure richieste	Ore di impegno
Componente del GRUPPO di LAVORO con competenze in materie e metodologia STEM e Multilinguismo	8	168 (21 per ciascun docente)

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di 34,00 euro/ora omnicomprensivi lordo stato

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo, dalla dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro il 01/05/2024 esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo pvic805008@pec.istruzione.it

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato

Art. 3 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'**art. 3**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'**art. 3**
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 4 partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere per una sola figura professionale, presentando un'unica istanza di partecipazione. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegata e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva, in caso di candidature eccedenti il numero richiesto e con l'accordo delle parti, di assegnare più incarichi aumentando il numero di ore a disposizione del GRUPPO DI LAVORO ovvero di dividere le ore previste tra più figure aventi presentato istanza, in accordo con le disponibilità dei partecipanti.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 6 Casi particolari

- a) In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 7 Compiti del componente del GRUPPO DI LAVORO

- *Fare una analisi dettagliata dei bisogni e delle potenziali criticità in merito al fabbisogno formativo degli alunni*
- *Individuare le aree tematiche dei percorsi, secondo le indicazioni di massima fornite dalla dirigente, in coerenza con il progetto presentato e con i vincoli progettuali relative a tempi, spazi, risorse materiali e finanziarie*
- *Individuare materiali didattici e risorse necessarie ai percorsi, anche da finanziare con le stesse risorse del DM 65/2023*
- *Individuare e proporre eventuali criteri di selezione e valutazione degli esperti*
- *Individuare ordine di scuola e classi destinatari degli specifici interventi*

- Individuare i criteri secondo cui selezionare gli studenti destinatari degli interventi
- Selezionare i potenziali destinatari individuati in sede di candidatura
- Suddividere i destinatari e indirizzarli alla tipologia di percorso formativo più adatto
- Rimodulare se necessario i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnato, in numero di alunni e/o numero di ore
- Supportare il DS alla preparazione degli avvisi
- Supportare il personale amministrativo incaricato nella documentazione dei percorsi attraverso la piattaforma pnrr.pubblicaistruzione.it
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Firmare i registri delle proprie attività

Art. 8 Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti di accesso (almeno uno per ruolo):

- 1) Componente del GRUPPO DI LAVORO con competenze nell'insegnamento delle STEM nella scuola di infanzia**
 - Essere in possesso di diploma magistrale o Laura magistrale in scienze dell'educazione primaria
 - Essere in possesso di Competenze certificate in merito all'insegnamento delle discipline STEM nella scuola di infanzia
 - Essere in possesso di esperienze professionali nel ruolo di insegnante nella scuola di infanzia, con almeno 5 anni di insegnamento
- 2) Componente del GRUPPO DI LAVORO con competenze nell'insegnamento linguistico e multilinguistico nella scuola di infanzia**
 - Essere in possesso di diploma magistrale o Laurea magistrale in scienze dell'educazione primaria
 - Essere in possesso di Competenze certificate in merito all'insegnamento delle discipline linguistiche o multilinguistiche nella scuola di infanzia
 - Essere in possesso di esperienze professionali nel ruolo di insegnante nella scuola di infanzia con almeno 5 anni di insegnamento
- 3) Componente del GRUPPO DI LAVORO con competenze esperte metodologico-pedagogico-didattiche per la scuola primaria**
 - Essere in possesso di diploma magistrale o Laura magistrale in scienze dell'educazione primaria
 - Essere in possesso di Competenze certificate in merito alle metodologie didattiche innovative per la scuola primaria
 - Essere in possesso di esperienze professionali nel ruolo di insegnante nella scuola primaria con almeno 10 anni di insegnamento
- 4) Componente del GRUPPO DI LAVORO con competenze nell'insegnamento delle STEM nella scuola primaria**
 - Essere in possesso di diploma magistrale o Laura magistrale in scienze dell'educazione primaria
 - Essere in possesso di Competenze certificate in merito all'insegnamento delle discipline STEM nella scuola primaria
 - Essere in possesso di esperienze professionali nel ruolo di insegnante nella scuola primaria con almeno 5 anni di insegnamento
- 5) Componente del GRUPPO DI LAVORO con competenze nell'insegnamento linguistico e multilinguistico nella scuola primaria**
 - Essere in possesso di diploma magistrale o Laura magistrale in scienze dell'educazione primaria
 - Essere in possesso di Competenze certificate in merito all'insegnamento delle discipline

linguistiche o multilinguistiche nella scuola primaria

- Essere in possesso di esperienze professionali nel ruolo di insegnante nella scuola primaria con almeno 5 anni di insegnamento

6) Componente del GRUPPO DI LAVORO con competenze esperte metodologico-pedagogico-didattiche per la scuola secondaria

- Essere in possesso di Laura magistrale
- Essere in possesso di Competenze certificate in merito alle metodologie didattiche innovative per la scuola secondaria
- Essere in possesso di esperienze professionali nel ruolo di insegnante nella scuola secondaria con almeno 10 anni di insegnamento

7) Componente del GRUPPO DI LAVORO con competenze nell'insegnamento delle STEM nella scuola secondaria

- Essere in possesso di Laura magistrale in matematica, fisica, chimica, scienze naturali, biologia, geologia, architettura, ingegneria, informatica
- Essere in possesso di Competenze certificate in merito all'insegnamento delle discipline linguistiche o multilinguistiche nella scuola secondaria
- Essere in possesso di esperienze professionali nel ruolo di insegnante nella scuola secondaria con almeno 5 anni di insegnamento

8) Componente del GRUPPO DI LAVORO con competenze nell'insegnamento linguistico e multilinguistico nella scuola secondaria

- Essere in possesso di Laura magistrale in lingue e letterature straniere o in lettere moderne
- Essere in possesso di Competenze certificate in merito in merito all'insegnamento delle discipline linguistiche o multilinguistiche nella scuola primaria
- Essere in possesso di esperienze professionali nel ruolo di insegnante nella scuola secondaria c con almeno 5 anni di insegnamento

Art. 7 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico: Prof.ssa Maria GENTILE

Il RUP Dirigente Scolastico
(Prof.ssa Maria GENTILE)
Documento firmato digitalmente

di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto _____ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER COMPONENTI DEL GRUPPO DI LAVORO

Criteri di ammissione:

- essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico
- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI 15			
A2. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (triennale, in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo diploma	5			
ANNI DI INSEGNAMENTO NEL SEGMENTO SCOLASTICO INERENTE L'INCARICO					
B1. AVER SVOLTO ATTIVITA DI INSEGNAMENTO PER ALMENO 5 /10 ANNI Si valuta solo il segmento di istruzione (infanzia/primaria/secondaria di 1° grado relativo all'incarico) Il numero minimo di anni di insegnamento richiesto (5 o 10) è specificato nella descrizione del ruolo		5 punti			
<u>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
C1. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA PER IL COORDINAMENTO DI ATTIVITA' FORMATIVE RIENTRANTI NEL PNRR /PON	Max 5 incarichi	4 Punti cad.			
C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATOR E (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI	Max 5 incarichi	2 punti cad.			
C3. ESPERIENZE DI ESPERTO O DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI	Max 5 incarichi	2 punti cad.			
D1. COMPETENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO STEM COME FORMATORE (documentate attraverso esperienze di docente in corsi di formazione min. 6 ore) (solo per i ruoli STEM n. 1, 4, 7)	Max 5 incarichi	3 punti cad.			

D2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO MULTILINGUISMO COME FORMATORE ((documentate attraverso esperienze di docente in corsi di formazione min. 6 ore) (solo per i ruoli multilinguistici n. 2, 5, 7)	Max 5 incarichi	3 punti cad.			
D3. COMPETENZE SPECIFICHE METODOLOGICO-DIDATTICHE COME FORMATORE (documentate attraverso esperienze di docente in corsi di formazione min. 6 ore) (solo per i ruoli metodologico-didattici n. 3,6)	Max 5 incarichi	3 punti cad.			
E1. COMPETENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO STEM ACQUISITE COME CORSISTA (documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato min. 12 ore) (solo per i ruoli STEM n. 1, 4, 7)	Max 5 incarichi	2 punti cad.			
E2. COMPETENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO MULTILINGUISMO ACQUISITE COME CORSISTA (documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato min. 12 ore) (solo per i ruoli multilinguistici n. 2, 5, 7)	Max 5 incarichi	2 punti cad.			
E3. COMPETENZE SPECIFICHE METODOLOGICO-DIDATTICHE ACQUISITE COME CORSISTA (documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato min. 12 ore) (solo per i ruoli metodologico-didattici n. 3,6)	Max 5 incarichi	2 punti cad.			
F1. COMPETENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO STEM ACQUISITE COME PROGETTISTA (documentate attraverso nomina attestante aver contribuito alla stesura di progettazioni e documenti fondanti l'istituzione scolastica quali PTOF, RAV, PDM, Curricula di istituto, Progetti di istituto..., escluso quanto dichiarato al punti C1) (solo per i ruoli STEM n. 1, 4, 7)	Max 5 incarichi	3 punti cad.			
F2. COMPETENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO MULTILINGUISMO (documentate attraverso nomina attestante aver contribuito alla stesura di progettazioni e documenti fondanti l'istituzione scolastica quali PTOF, RAV, PDM, Curricula di istituto, Progetti di istituto... escluso quanto dichiarato al punti C1) (solo	Max 5 incarichi	3 punti cad.			

per i ruoli multilinguistici n. 2, 5, 7)					
F3. COMPETENZE SPECIFICHE METODOLOGICO-DIDATTICHE (documentate attraverso nomina attestante aver contribuito alla stesura di progettazioni e documenti fondanti l'istituzione scolastica quali PTOF, RAV, PDM, Curricula di istituto, Progetti di istituto...) (solo per i ruoli metodologico-didattici n. 3,6)	Max 5 incarichi	3 punti cad.			
TOTALE MAX		100			



Ministero dell'Istruzione e del Merito

I.C. "EMANUELE FILIBERTO DI SAVOIA" CASORATE PRIMO (Pavia)

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo grado

Codice Ministeriale PVIC805008 - Codice Fiscale: 96039020183 - Codice Univoco: UFARDQ

Sede Centrale e Uffici: Via F.lli Kennedy, 3 - 27022 Casorate Primo (PV)



The Digital Skills Standard



Registered Exam Centre 60628

☎ 02/9056075 - 02/90056139

✉ segreteria: pvic805008@istruzione.it - PEC: pvic805008@pec.istruzione.it

✉ D.S. dirigentescolastico@iccasorateprimo.edu.it

🌐 www.iccasorateprimo.edu.it



Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento
3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –
Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università"
del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"*

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-30653

CUP: H64D23002830006

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

Individuato in qualità di _____ nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

_____, lì _____

Firmato

Allegato:

- [eventuale, ove il documento non sia sottoscritto digitalmente] copia firmata del documento di identità del sottoscrittore, in corso di validità.