



Ministero dell'Istruzione e del Merito

I.C. "EMANUELE FILIBERTO DI SAVOIA" CASORATE PRIMO (Pavia)

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo grado

Codice Ministeriale PVIC805008 - Codice Fiscale: 96039020183 - Codice Univoco: UFARDQ

Sede Centrale e Uffici: Via F.lli Kennedy, 3 - 27022 Casorate Primo (PV)



The Digital Skills Standard



Registered Exam Centre 60628

☎ 02/9056075 - 02/90056139

✉ segreteria: pvic805008@istruzione.it - PEC: pvic805008@pec.istruzione.it

✉ D.S. dirigentescolastico@iccasorateprimo.edu.it

🌐 www.iccasorateprimo.edu.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
PON
2014-2020

ICS "E.F. DI SAVOIA" Casorate Primo
Prot. 0000225 del 13/01/2025
VI (Uscita)

Al sito web dell'Istituto
Sez. Amm.ne Trasparente
Sezione PNRR
Agli Atti

Oggetto: **Oggetto:** Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – “Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”

Acquisto di attrezzatura per l’orto didattico per la formazione degli alunni, finanziato con le risorse del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – D.M. 65/2023.

C.U.P.: H64D23002830006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Visto Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), in attuazione della Decisione 2020/2011 dell'Unione Europea, che prevede specifici investimenti per il potenziamento delle discipline STEM degli studenti;

visto il D.M. 65/2023, ed in particolare l’intervento A, che prevede il potenziamento delle discipline STEM degli alunni,

Visto il progetto “STEM e lingue al sostegno delle competenze” presentato dell’I.C. “Emanuele Filiberto di Savoia” per l’accesso al finanziamento ex. D.M. 65/2023,

VISTO il progetto “SUONI E COLORI DELLE PIANTE” per gli alunni della scuola di infanzia per l’a.s. 2024/25, inserito all’interno del progetto “STEM e lingue al sostegno delle competenze”,

Viste le Istruzioni operative prot. n. 132935 m.pi. AOOGABMI del 15/11/2023,

Considerato che ad i “Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere” è associato un 40% dei costi per il rimborso degli altri costi sostenuti per l’organizzazione del percorso,

VALUTATO che per la realizzazione del progetto “SUONI E COLORI DELLE PIANTE” è necessaria la seguente strumentazione didattica per allestimento dell’orto:

- 9 annaffiatoi
- 3 cariole
- 22 kit giardinaggio

- 3 kit vasetti
- 6 pacchetti Cartellini per piante
- 3 Esplora il sottosuolo

Valutato che il fornitore L'Albero Centro Didattico iscritto alla piattaforma MEPA fornisce dell'attrezzatura richiesta ad un costo di 437,30 € IVA COMPRESA

DETERMINA

1. Di approvare l'acquisto dell'attrezzatura didattica per l'allestimento dell'orto, per un importo complessivo di **437,30 € IVA INCLUSA**, da finanziare con le risorse del PNRR, in attuazione del D.M. 65/2023;
2. Di procedere all'acquisto dell'attrezzatura didattica per l'allestimento dell'orto;
3. Di imputare la somma complessiva di **437,30 € IVA INCLUSA** al capitolo A03/13 del bilancio 2024, quale spesa da finanziare tramite il PNRR, nei limiti del 40% dei costi per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione dei "Percorsi di *mentoring* per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie" ;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Gentile

*documento firmato digitalmente
ai sensi del d.lgs. 82/2005 e ss.mm.ii*